ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение

«Детский сад «Росинка»

План – конспект

непосредственно образовательной деятельности

по логоритмике в рамках реализации ФГОС

«Прогулка в осеннем лесу»

в подготовительной логопедической группе

Подготовили и провели: музыкальный руководитель Шулика Л. Д.

учитель – логопед Гарькуша И. А.

2015 год.

**Тема: «Прогулка в осеннем лесу»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»

**Цель:** преодоление речевого нарушения путем развития и координации двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

**Задачи:**

* уточнить артикуляцию — положения губ, языка, зубов при произношении изучаемого звука;
* развивать фонематическое восприятие и фонематические представления;
* расширить лексический запас по теме «Осень в лесу»;
* развивать слуховое внимание и зрительную память;
* совершенствование общей и мелкой моторики;
* выработка четких координированных движений во взаи­мосвязи с речью;
* развить мелодико-интонационные и просодические ком­поненты, творческую фантазию и воображение.

**Предварительная работа.**

Упражнения на развитие чувства ритма, мелкой моторики, разучивание танцевально-ритмических движений, распевки, игра на шумовых инструментах.

Упражнения на развитие фонематических процессов.

Беседа о деревьях, грибах, насекомых, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Методы и приемы:**

* Практические: двигательные упражнения, динамические упражнения, дидактические игры, упражнения на развитие фонематического слуха и внимания;
* Наглядные: муляжи деревьев, нарезные осенние листочки;
* Словесные: беседы.
* Игровые: музыкально-ритмическая игра « Передай гриб», пальчиковая игра « Мы шмели…»

**Словарная работа**: расширение словаря по теме «Осень в лесу». **Оборудование:** Музыкальный центр, шумовые инструменты, предметные картинки,

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент.***

*Дети от группы по листочкам нашли дорогу в музыкальный зал, звучит фонограмма Г. Свиридова « Весна и осень»*

**Л.**- Посмотрите, куда мы попали? А здесь прохладно.

- Замерзли?

- Холодно - надо согреться.

***2. Динамическое упражнение «Согревалка»***

*( ф-ма немецкой народной мелодии):*

Мы ногами топ-топ-топ. И ребята тоже.

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп. И ребята тоже.

Головою круть-круть. И ребята тоже.

Постучали в грудь-грудь. И ребята тоже.

Пяточками топ-топ-топ. И ребята тоже.

По коленкам шлеп-шлеп. И ребята тоже.

Мы конфетку ам-ам. И ребята тоже.

И погладим по бокам. И ребята тоже.

А теперь животик. И ребята тоже.

Улыбнулся ротик. И ребята тоже.

3.***Артикуляционная гимнастика****. ( ф-ма « Рондо Венециано»)*

**Л.** *-* Посмотрите какое озеро, вода в нем такая прозрачная, чистая, зеркальная… Давайте посмотрим в него и согреем наши язычки.

- глажу

- расчесываю

- иголочку

- лопаточку

- чередование

***4. Музыкальная чистоговорка «Эхо»*** *(Т. С. Овчинникова)*

***5. Танцевально –ритмическое упражнение на развитие общей моторики***

*« Ай, заинька» ( в исп. гр.« Иван Купала»)*

*По завершению разминки звучит колокольчик( 3 раза)*

**Л.**- Мне кажется, что звенит возле дуба.

***6. Лексика.***

* ***Беседа.***

- Посмотрите, сколько здесь деревьев.

- Как узнали что это дуб?

- Позовем: кто там? (*громко и тихо)*

- Ой, сколько листьев! В листочках кто-то шевелится. Давайте, поищем там.

***7. Дыхательная гимнастика***.

*Дыхательное упражнение (упражнение делаем не больше 5 раз, выдох производим продолжительностью на счет 7).*

Из-под листьев появляется Старичок – Лесовичок.

Он сердится, потому что мы расшумелись. Покажем ему, как мы любим лес.

1. ***Игра с Лесовичком «Назвать ласково»***

Береза, ель, ива, клен, дуб, тополь, сосна, шишка, ветка, лист, иголка, лес, корень, осина.

**М.Р. –** Пора пальчики размять, со шмелями поиграть.

1. ***Пальчиковая гимнастика «Шмели»***

**ШМЕЛИ**

Мы, шмели, вместе шли,   
Вещи нужные нашли:

Шишки, жёлудь, пух утиный   
И обрывки паутины,   
Полгнезда, перо дрозда,   
Две ореховых скорлупки   
И листок, сухой и хрупкий,   
А в траве у старой ёлки ,  
Прошлогодние иголки.

Мы, шмели, вдвоём идём,   
Эти вещи продаём.  
Пух утиный для подушки ,  
Попросили  две лягушки.   
Полгнезда отдали мышке.   
Крот забрал перо и шишки,

Паутину - паучок.   
Иглы - ежик старичок.   
И остались две скорлупки,

Желудь и листочек хрупкий.

Мы, шмели, идём опять   
Вещи новые искать.*.*

**Л**. - А я тоже кое – что нашла…

***10. Слоговые упражнения « Дубовые листья»***

***-*** считаем дубовые листики

*Один дубовый лист, два….., пять дубовых листьев.*

**Л.** - Ну вот, похоже, Лесовичок еще сердится на нас немного, давайте покажем ему какие мы работники хорошие. Поможем весело собрать урожай грибов.

***11. Музыкально – ритмическое упражнение «Передай грибы»***

*( ф-ма«Летка-енька»)*

***12. Ритмическое упражнение «Кто в лесу живет».***

**М.Р.** – Перестали птицы петь, листья опадают.

Тихо песенку поет, осень золотая….

Давайте ребята присядем и послушаем, что нам осень поет?

***13. Релаксация. «В доме моем тишина…»со звучащими жестами.***

***( исп. Т. Боровик « В доме моем тишина»)***

***14*.** ***Итог.***

***Вы очень понравились Лесовичку, и он приготовил для вас угощение.***