Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И.Кузнецова

с. Курумоч муниципального района Волжский

Самарской области

**Конспект мастер–класса**

**для педагогов–психологов структурных подразделений ГБОУ Поволжского управления**

**«Использование арт-терапевтических техник в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»**

 Ю.М.Гринченко, педагог-психолог ГБОУ СОШ с. Курумоч

 СП«Детский сад «Белочка»

Новокуйбышевск, 2016

**Конспект мастер–класса**

**для педагогов–психологов структурных подразделений ГБОУ Поволжского управления**

**«**Использование арт-терапевтических техник в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»

В процессе проведения мастер-класса практическая работа по следующим направлениям:

* Установление (диагностика – для специалиста, ведущего) ребенком контакта в группе сверстников.
* Коррекция негативных эмоциональных состояний.

Ведущая форма организации мастер-класса групповая.

Необходимые материалы: лист бумаги (формат А-4), фломастеры, карандаши.

Процедура проведения:

1. Приветствие-разминка «Имя» в круге. Инструкция: «Каждый участник называет своё имя и сопровождает жестом, остальные повторяют за ним его имя и жест».
2. Упражнение «Одно животное» на снятие напряжения и сплочение группы в круге. Инструкция: «Участники берутся за руки. Глаза закрывают. Выдох - шаг вперёд внутрь круга, вдох - шаг назад. Выполнение - 7-10 раз».
3. Упражнение «Дерево». Инструкция: «Рассчитайтесь с 1 до 3(4) - зависит от количества участников. Разбейтесь на группы». Участники выполняют инструкцию ведущего. Инструкция: «Вы сформировали группы из 6-4 человек. Вам предстоит выполнить сообща один рисунок за 15 минут. Вербальное общение запрещено. Итак, перед вами лист бумаги, карандаши. Соедините листы бумаги в одно общее поле. Нарисуйте дерево». Выполнение упражнения 15-30 минут.
4. Рефлексия упражнения. Сначала происходит обсуждение в подгруппе, затем – в группе.

4.1. Каждый участник отвечает на вопросы для обсуждения:

* Какие у вас были чувства при групповой работе над рисунком?
* Легко ли вам было участвовать в групповой работе?

Совместное обсуждение полученных ответов, их группировка, в ходе которой происходит уточнение особенностей индивидуальной и групповой работы.

5. Прощание. Упражнение «Рукопожатие». Инструкция: *«*Возьмитесь все за руки, и по цепочке передайте пожатие. Начинает ведущий*».*