



Ресурсный центр

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Центр повышения квалификации

446200 Самарская область
г.о. Новокуйбышевск, ул. Суворова 20
тел. (84635) 6-67-37
факс (84635) 6-67-37
e-mail: rcnovo@samtel.ru
<http://www.rc-volga.ru>

Утверждаю

Директор ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр»
г.о. Новокуйбышевск
О.И. Парфенова
10.02.2016 г.

**Информационный отчет
о проведении дистанционного семинара
для педагогов ГБОУ Поволжского управления
«ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»**

С целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в вопросах организации эффективного педагогического взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе, в рамках реализации Государственного задания МОН СО специалистами отдела СПС ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск в период с 03.02.2016 по 05.02. 2016 г. был организован и проведен дистанционный семинар *«Организация конструктивного взаимодействия педагога с обучающимися»*.

Участниками учебного мероприятия стали 62 педагогов 21 ГБОУ г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский. В ходе обучающего семинара педагоги образовательных организаций познакомились с формами требовательного, но доброжелательного отношения к детям, нарушающим правила поведения в классе; мотивами «плохого поведения» ребенка, наиболее эффективными способами прекращения неадекватного поведения школьников, поддерживающей стратегией взаимодействия с обучающимися, позитивными способами поддержания дисциплины во время урока и построения конструктивного взаимодействия с учениками.

Педагогам была представлена методика определения скрытой цели нарушения дисциплины в классе, а также проведен анализ разнообразных приемов партнерского

взаимодействия с обучающимися в ситуациях нарушения дисциплины. В ходе дистанционного семинара были рассмотрены вопросы оптимизации межличностных отношений в образовательной среде, система организации адекватного взаимодействия учителя и ученика, стратегии педагогической поддержки, формирующие самоуважение у учащихся; приемы оказания помощи ученикам в установлении конструктивного взаимодействия с педагогом.

В качестве раздаточных материалов педагогам были предложены следующие электронные ресурсы:

- Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., 2003.
- Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? – М., 2008.
- Гиппенрейтер Ю. Б. Родителям: как быть ребенком. – М., 2008.
- Гиппенрейтер Ю.Б. У нас разные характеры... Как быть? – М., 2012.
- Глассер У. Школы без неудачников. – М., 1991.
- Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. – М., 1991.
- Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. – М., 1983.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Часть 1,2,3,4. – М., 1998.
- Фурманов И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста. – Мн., 1997.
- Фурманов И.А., Аладьин А.А., Амелишко Е.М. Психология общения в учебно-педагогическом процессе. – Мн., 2000.
- Фурманов И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция. – Мн., 1996.

С целью изучения степени удовлетворенности участников семинара организаторами мероприятия проведено анкетирование, результаты которого позволяют сформулировать следующие выводы. 68% опрошенных педагогов очень удовлетворены, 32% - удовлетворены содержанием дистанционного семинара. 100% респондентов отмечают ценность полученных раздаточных материалов для практической деятельности. Участники мероприятия указали доступность изложения информации, насыщенность и разнообразие наглядного и дидактического материала,

возможность его практического использования. Позитивная оценка педагогов была дана дистанционной форме проведения семинара как наиболее удобной для представителей ГБОУ м.р. Волжский.

Руководитель отдела СПС
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
г.о. Новокуйбышевск

Ю.А. Ульянова

Исполнитель:
Дугинова Е.А.
(84635) 6-20-02