



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 15.02.2017 № 53-р

О проведении территориального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, «Мир без границ» в 2017 году

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников структурных подразделений ГБОУ, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, стимулирования их творческой активности и в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2017 №117-р:

1. Утвердить Положение о территориальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, «Мир без границ» в 2017 году (далее – Конкурс) (Приложение №1).

2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение №5).

3. Утвердить состав жюри по экспертизе материалов участников Конкурса (Приложение №6).

4. Членам жюри провести экспертизу материалов участников Конкурса 20-29 марта 2017 года.

5. Директору ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Парфеновой О.И.:

5.1. обеспечить общее руководство подготовкой и проведением Конкурса согласно Положению;

5.2. подготовить представление в областной оргкомитет для участия победителей и призеров Конкурса в областном этапе конкурса

профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в срок до 31 марта 2017 года (Приложение №4).

6. Руководителям образовательных организаций Поволжского управления:

6.1. обеспечить участие педагогических работников структурных подразделений ГБОУ, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в Конкурсе согласно Положению;

6.2. направить педагогов для работы в составе жюри.

7. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела реализации образовательных программ Поволжского управления МОН СО Пивсаеву Т.А.

И.о. руководителя
Поволжского управления

Н.Ю. Корякина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении территориального этапа областного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
раннего и дошкольного возраста, «Мир без границ» в 2017 году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Положения об организации и проведении Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году, утверждённого распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2017 №117-р, и определяет порядок организации и проведения территориального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, «Мир без границ» в 2017 году (далее – Конкурс).
- 1.2. Учредителем Конкурса является Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области. Организатором мероприятия выступает ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ».
- 1.3. Конкурс проводится как территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.
- 1.4. Основными целями и задачами Конкурса являются стимулирование повышения профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, распространение новых образовательных технологий, оригинальных методик преподавания и воспитания; расширение диапазона профессионального общения.

2. Порядок проведения Конкурса

- 2.1. В соответствии со сроками областного конкурса прием портфолио участников осуществляется в 308 кабинете ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Крайний срок приема материалов - 20 марта 2017 г. до 16-00 часов.
- 2.2. Члены жюри Конкурса 21-29 марта 2017 года осуществляют экспертизу материалов портфолио, представленного участниками, в соответствии с требованиями настоящего положения и отбирают лучшие из них.
- 2.3. По итогам Конкурса победители и призеры в каждой номинации направляются для участия в конкурсных мероприятиях областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году.
- 2.4. В срок до 31 марта 2017 года оргкомитет Конкурса направляет в ЦСО Самарской области представления по прилагаемой форме (Приложение 4) и портфолио победителей и призеров территориального этапа.

3. Участие в конкурсе

- 3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и специалисты служб ранней помощи, педагогические работники структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (основные и дополнительные), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2. Конкурс проводится по 7-ти номинациям:
 - «Воспитатель»: для воспитателей, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности, группах кратковременного пребывания, группах ранней помощи;
 - «Логопед» для учителей–логопедов, работающих с детьми дошкольного возраста;
 - «Дефектолог»: для учителей–сурдопедагогов, учителей–тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
 - «Психолог» для педагогов–психологов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
 - «Специалист по художественно-эстетическому развитию»: для педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей,

хореографов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;

- «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию»: для инструкторов по физическому развитию, инструкторов ЛФК, специалистов по адаптивной физкультуре, валеологов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;
- «Специалист СРП»: для учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов, работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 20 марта 2017 года подать в ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» следующие материалы (портфолио):

- заявку на участие в Конкурсе по прилагаемой форме (Приложение 1);
- анкету участника Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 2);
- авторские учебно-методические материалы для практической работы с детьми с ОВЗ;
- видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья на DVD –видео (mpg 720x576 , соотношение сторон 4:3 или 16:9) продолжительностью не более 30 минут;
- план-конспект представленной на видеозаписи совместной деятельности педагога и воспитанников.

3.4. Портфолио участника оформляются в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (Приложение 3).

4. Оргкомитет и жюри конкурса

4.1. Приказом руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области формируется оргкомитет конкурса, который определяет порядок проведения мероприятий конкурса, формирует списки участников, организует экспертизу материалов педагогов и церемонию награждения победителей и призеров, освещает ход и подготовку Конкурса в СМИ.

4.2. Жюри, состав которого утверждает руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс материалов согласно критериям, определяет победителей и призеров Конкурса, отбирает участников областного этапа Конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. На территориальном этапе Конкурса жюри оценивает портфолио участника.

5.2. В качестве авторских учебно-методических материалов могут быть представлены: опубликованная статья (ксерокопия, не более одной), изданная методическая разработка (пособие) (не более одной), авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу (ксерокопия программы и экспертного заключения, не более одной).

Представленные авторские учебно-методические материалы должны быть разработаны и (или) изданы в течение последних трех лет. Общее количество авторских учебно-методических материалов должно быть не более трех. В случае, если учебно-методические материалы разработаны в соавторстве, то они не могут быть представлены на Конкурс в одной номинации.

Ксерокопии авторских учебно-методических материалов должны быть заверены подписью и печатью руководителя учреждения по месту работы участника, подписью автора.

К авторским учебно-методическим материалам должны быть приложены краткие аннотации (1-2 страницы), подписанные автором. В аннотации необходимо отразить актуальность, новизну представленных материалов, их соответствие возрасту и виду нарушения детей, на работу с которыми рассчитаны данные материалы.

5.3. Авторские учебно-методические материалы участника оцениваются по следующим критериям:

издание статьи на городском (районном) уровне – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на общероссийском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла;

соответствие содержания представленной статьи практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

актуальной представленной статьи (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к статье (от 0 до 4 баллов):

отражение актуальности представленной статьи (от 0 до 1 балла), новизны материалов (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в статье (от 0 до 2 баллов);

издание методической разработки (пособия) на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной методической разработки (пособия) практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

актуальность представленной методической разработки (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к методической разработке (от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), новизны материалов методической разработки (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в методической разработке (от 0 до 2 баллов);*

авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной программы практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

в содержании и структуре представленной программы учтены требования ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к программе (от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности образовательной программы (от 0 до 1 балла), новизны программы (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования образовательной программы (от 0 до 2 баллов).*

Максимально возможное количество баллов – 38.

5.4. *Оформление плана-конспекта совместной деятельности в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог», «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию» оценивается по следующим критериям:*

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

соответствие логики образовательной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов – 12.

5.5. *Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья* в номинациях «Воспитатель», «Логопед», «Дефектолог», «Психолог», «Специалист по художественно-эстетическому развитию», «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию» оценивается по следующим критериям:

адекватность постановки цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

логика построения совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов);

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников (от 0 до 3 баллов);

умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей (от 0 до 4 баллов);

соответствие формы проведения совместной деятельности ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов);

умение организовать взаимодействие воспитанников между собой (от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов – 29.

5.6. *Оформление плана-конспекта в номинации «Специалист по раннему развитию»* оценивается по следующим критериям:

четкая постановка цели и задач совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

эстетика оформления плана-конспекта (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов – 10.

5.7. Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Специалист по раннему развитию»:

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанника (от 0 до 3 баллов);

грамотность организации игрового пространства и подбора игрушек (от 0 до 3 баллов);

подбор игр и упражнений в соответствии с возрастом и видом нарушений у ребенка (от 0 до 2 баллов);

степень использования игровой мотивации в течение всего времени совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

умение реализовать несколько разноплановых задач (от 0 до 3 баллов);

учет зоны ближайшего развития ребенка (от 0 до 2 баллов);

построение совместной деятельности в единой сюжетной линии (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

направленность совместной деятельности на преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии ребенка (от 0 до 3 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач (от 0 до 3 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному плану-конспекту (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

Максимально возможное количество баллов – 29.

5.8. Эстетика оформления портфолио участников (от 0 до 2 баллов).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Членами жюри в каждой номинации определяются победители Конкурса и участники, занявшие 2 и 3 места.

6.2. В каждой номинации Конкурса присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места.

6.3. Участники, занявшие первое место в номинации, становятся победителями Конкурса.

- 6.4. Участники, занявшие второе и третье место в номинации, становятся призерами Конкурса.
- 6.5. Победители и призеры территориального этапа Конкурса награждаются дипломами Поволжского управления. Все остальные педагоги получают сертификаты участников Конкурса.

7. Контактная информация

- 7.1. Адрес оргкомитета Конкурса:
446200, г.о. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20, ГБОУ ДПО ЦПК
«Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск, кабинет 308.

Приложение 1
к распоряжению Поволжского
управления министерства
образования и науки Самарской
области от _____ 2017 № ____-р

В организационный комитет
Областного конкурса
профессионального мастерства
педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными
возможностями здоровья
раннего и дошкольного возраста
в 2017 году

ЗАЯВКА

Я, _____

Ф.И.О. (полностью),

должность

(место работы полностью)

прошу включить меня в список участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году в номинации « _____ ».

«Открытое занятие» я планирую в _____ группе по теме
« _____ » с детьми в
возрасте ____ лет, вид нарушения детей _____, группа в
количестве ____ человек.

Для проведения «Открытого занятия» мне необходимо следующее оборудование:

«Родительское собрание» я планирую в форме _____ по теме
« _____ »

Для проведения «Родительского собрания» прошу сформировать группу родителей детей

(вид нарушения детей)

в количестве _____ человек.

Для проведения «Родительского собрания» мне необходимо следующее оборудование:

Число « ____ » _____ 2017 год

Подпись _____

/ _____ /
расшифровка подписи

Приложение 2
к распоряжению Поволжского
управления министерства
образования и науки Самарской
области от _____ 2017 № ___-р

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА
профессионального мастерства
педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
раннего и дошкольного возраста, в 2017 году

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (место работы полностью)

Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место жительства (населенный пункт)	
Район	

Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст воспитанников	
Особенности воспитанников	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание	

Профессиональные ценности

Принципы Вашей педагогической деятельности	
Профессиональные и личностные ценности	

Общественная деятельность

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Контакты

Полный рабочий адрес	
Полный домашний адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Приложения (заполняются по желанию участника)

Досуг (хобби, увлечения)	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Подпись участника

(_____)
(Фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

Подпись руководителя

(должность)

(подпись)

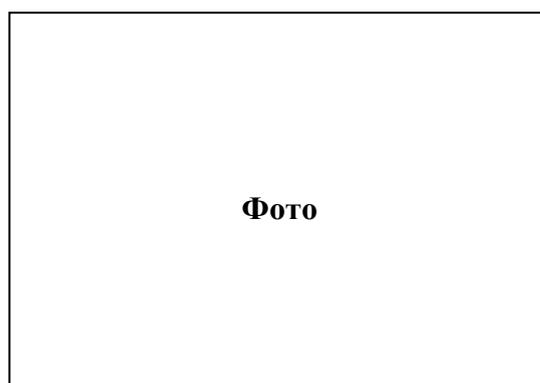
(_____)
(Фамилия, имя, отчество руководителя)

« ____ » _____ 2017 г.

Приложение 3
к распоряжению Поволжского
управления министерства
образования и науки Самарской
области от _____ 2017 № ___-р

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
профессионального мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными возможностями
здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году

НОМИНАЦИЯ
«Воспитатель»



ИВАНОВА
АННА СЕРГЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ
высшей квалификационной категории

государственное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 2 с. Орловка Кошкинского района
Самарской области
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Самара 2017

Приложение 4
к распоряжению Поволжского
управления министерства образования
и науки Самарской области от
_____2017 №__-р

В организационный комитет Областного
конкурса профессионального мастерства
педагогических работников, работающих
с детьми с ограниченными
возможностями здоровья раннего и
дошкольного возраста, в 2017 году

территориального управления
министерства образования и науки
Самарской области

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ территориальное управление
министерства образования и науки Самарской области представляет к участию в
Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного
возраста, в 2017 году следующих педагогических работников:

в номинации **«Воспитатель»:**

_____,
(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации **«Логопед»:**

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации **«Дефектолог»:**

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации **«Психолог»:**

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Специалист по художественно-эстетическому развитию»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Специалист по физкультурно-оздоровительному развитию»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

в номинации «Специалист по раннему развитию»

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность, место работы полностью)

Портфолио конкурсантов прилагаются.

Руководитель
территориального управления образованием

Ф.И.О.

Подпись, печать

« _____ » _____ 2017 г.

Приложение №5
к распоряжению Поволжского управления
министерства образования и науки
Самарской области от _____ 2017 № ____-р

**Состав оргкомитета территориального этапа областного конкурса
профессионального мастерства педагогических работников,
работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
раннего и дошкольного возраста, «Мир без границ» в 2017 году**

1. Котова Г.А., главный специалист отдела реализации образовательных программ Поволжского управления, председатель оргкомитета.
2. Воронков Д.А., заместитель директора ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», член оргкомитета.
3. Ульянова Ю.А., руководитель отдела специального и психологического сопровождения ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», ответственный секретарь.

Приложение №6

к распоряжению Поволжского управления
министерства образования и науки
Самарской области от .02.2017 № -р

Состав жюри территориального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, «Мир без границ» в 2017 году

1. Котова Г.А., главный специалист отдела реализации образовательных программ Поволжского управления – председатель жюри.
2. Ульянова Ю.А., руководитель отдела специального и психологического сопровождения ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск.
3. Харламова И.В., методист Службы ранней диагностики, коррекции, развития ребенка и его семьи ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск.
4. Дугинова Е.А., методист отдела специального и психологического сопровождения ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск.
5. Еремина И.А., методист отдела специального и психологического сопровождения ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск.
6. Митрофанова С.А., старший воспитатель ГБОУ ООШ №19 структурное подразделение «Детский сад «Кораблик», руководитель Территориального учебно-методического объединения специалистов дефектологического профиля Поволжского округа.
7. Баранова Е.Б., учитель-логопед ГБОУ ООШ №18 структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития и детей» г. Новокуйбышевска.
8. Дончук Л.Г., учитель-дефектолог ГБОУ ООШ №11 структурное подразделение «Детский сад «Надежда» г. Новокуйбышевска.
9. Наследова Н.А., старший воспитатель ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава структурное подразделение «Детский сад «Созвездие».
10. Емельянова Е.С., педагог-психолог ГБОУ ООШ №17 структурное подразделение «Детский сад «Аленушка».
11. Куликова И.В., педагог-психолог ГБОУ гимназия №1 г.Новокуйбышевска.

12. Коваль Е.В., инструктор по физическому воспитанию ГБОУ ООШ №18 структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития и детей» г. Новокуйбышевска.
13. Терентьева С.А., заведующий структурного подразделения «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №6 г. Новокуйбышевска.
14. Федорова О.В., заведующий структурного подразделения «Детский сад «Надежда» ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска.
15. Кривова Т.В., музыкальный руководитель структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска.