



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Руководителям
департаментов образования
г.о. Самары и Тольятти

03. 09. 2015 № МО-16-09-01/830-ту

на № _____

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области направляет Вам для информирования подведомственных учреждений письмо заместителя руководителя ЦДиК «Надежда» ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» об учебных пособиях, используемых при работе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС).

Приложение: на 1 л.

Заместитель министра

Н.Б. Колесникова

Мустафина 3333042

Министру образования и науки Самарской области
Пылёву Владимиру Александровичу
заместителя руководителя ЦДиК «Надежда»
ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»
Оларь Маггариты Владимировны

Уважаемый Владимир Александрович!

В результате годовой работы группы научных редакторов из числа преподавателей Московского городского психолого-педагогического университета, а также переводчиков и редакторов Издательства «Оперант», в России впервые увидели свет всемирно известные учебно-методические пособия по применению прикладного анализа поведения в школе: «Анализ деятельности учащихся. Методология повышения школьной успеваемости» автора Дж.Варгас, «Прикладной анализ поведения. Методики инклюзии учащихся с РАС» автора Д.Лич и «Прикладной анализ поведения: учебное пособие для педагогов, психологов, учителей-дефектологов». Данные учебные пособия получили гриф УМО по направлению психолого-педагогическое образование (44.03.02, 44.04.02) и специальные (дефектологическое) образования (44.03.03, 44.04.03) и рекомендованы для студентов соответствующих направлений. Рецензии учёных и специалистов-практиков отмечают безусловную познавательную и практическую пользу данных пособий для действующих педагогов, психологов и других специалистов, задействованных в системе общего и специального образования.

Прошу Вас рекомендовать представленные книги подведомственным образовательным учреждениям для работы с детьми РАС, а также для повышения эффективности труда педагогов с ними работающими детьми.

Кроме того, сообщаем, что запланированы три интенсивных 12 часовых семинара, посвящённых учебно-методическим пособиям и рассчитан на преподавателей, обучающихся на повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального профессионального стандарта педагога и подготовку «тренеров» которые смогут передать полученные знания по месту основной работы в рамках реализации федерального проекта модернизации педагогического образования России:

- семинар «Анализ деятельности учащихся. Методология повышения школьной успеваемости»;
- семинар «Прикладной анализ поведения. Методики инклюзии учащихся с РАС»;
- семинар «Прикладной анализ поведения: учебное пособие для педагогов, психологов, учителей-дефектологов».

В качестве альтернативы предлагается рассмотреть возможность интенсивной подготовки тренеров из числа сотрудников регионального психолого-педагогического центра для повышения квалификации школьных педагогов региона.

С уважением,
заместитель
ГБОУ ВПО

М.В. Оларь

Министерство образования и науки Самарской области
010915 20 г. № 4164