

**Аналитическая справка о результатах**

**изучения профессиональных потребностей педагогов**

**образовательных организаций Поволжского управления**

С целью изучения профессиональных потребностей руководителей и педагогов образовательных организаций Поволжского управления в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в период с 19 мая по 27 мая 2014 года специалистами отдела специального и психологического сопровождения «Ресурсного центра» было проведено исследование.

В анкетировании приняли участие 140 представителей (руководители, педагоги, специалисты психологической службы, дефектологического профиля) 39 ГБОУ и структурных подразделений г.о. Новокуйбышевск и м. р. Волжский (24 образовательные организации г.о. Новокуйбышевск и 15 организаций м. р. Волжский).

Количество опрошенных специалистов и представителей администрации ГБОУ составило:

* Заместитель директора по УВР (11);
* Заведующий структурного подразделения (2);
* Старший воспитатель (2);
* Педагог-психолог (11);
* Учитель-логопед (20);
* Учитель-дефектолог (5);
* Учитель начальных классов (31);
* Учитель-предметник (37);
* Воспитатель (19);
* Музыкальный руководитель (2).

По итогам анкетирования получены следующие результаты.Специалисты и педагоги ГБОУ в большей степени нуждаются в следующих видах организационной и информационно-методической поддержки:

*Проведение:*

* мастер-классов – 48% опрошенных (67 человек);
* мастер-классов для педагогов на базе ГБОУ - 44% опрошенных (61 человек);
* обучающих мероприятий (мастер-классы, курсы, индивидуальные и групповые занятия) для педагогов в комнате эмоциональной разгрузки Ресурсного центра - 41 % опрошенных (57 человек);
* дистанционных курсов повышения квалификации – 35 % опрошенных (49 человек);
  + обучающих семинаров в очной форме – 29 % опрошенных (40 человек);
* очных курсов повышения квалификации – 25 % опрошенных (35 человек);
* индивидуальных консультаций – 24 % опрошенных (33 человека);
* мастер-классов для родителей на базе ГБОУ - 21% опрошенных (29 человек);
* тренингов –21 % опрошенных (28 человек);
* интернет-конференций для педагогов - 15% опрошенных (21 человек);
* стажировок для педагогов - 11% опрошенных (16 человек);
* обучающих вебинаров (семинаров в дистанционной форме) – 16% опрошенных (23 человек).
* групповых консультаций – 16 % опрошенных (17 человека);
  + информационных совещаний – 7 % опрошенных (7 человек);
  + консультаций в режиме on-line (Skype) 7 % опрошенных (7 человек);

*Организация:*

* социально-добровольческих акций – 16% (23 человек);
* конкурсов профессионального мастерства –21,4% (30 человек)

49% респондентов (69 человек) нуждаются в получении дополнительных ресурсов для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безвозмездно предоставляемых отделом СПС «Ресурсного центра» на договорной основе.

В качестве наиболее востребованных видов ресурсов педагоги и специалисты отметили:

* методическую литературу, рекомендации – 54 % (76 человека);
* наглядные пособия и дидактические материалы - 51 % (69 человек);
* компьютерные развивающие программы, аудиозаписи – 44% (62 человек);
* оборудование – 39 % (55 человек);
* электронный методический журнал для родителей «Мы вместе» - 36 % (51 человек);
* материалы, размещенные на Консалт-портале РЦ - 36% (50 человек).
* материалы электронного каталога ресурсов РЦ – 32 % (45 человек);
* учебники – 19% (27 человек).

Специалисты и педагоги внесли следующие предложения по проведению мероприятий, направленных на осуществление взаимодействия методистов отдела специального и психологического сопровождения «Ресурсного центра» с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ:

* индивидуальное консультирование – 55% (77 человек),
* проведение мастер-классов для родителей на базе ГБОУ– 52% (73 человека),
* распространение электронного методического журнала «Мы вместе» - 46% (64 человека),
* использование материалов блога для родителей «Играем-развиваем» - 45% (63 человека),
* групповое консультирование – 16 % (23 человек),
* проведение дистанционных семинаров - 15,7% (22 человек).
* проведение дистанционных курсов для родительской общественности- 14% (19 человека).

Наиболее удобными условиями получения помощи родителями специалисты и педагоги считают:

* своё образовательное учреждение – 56% (79 человек);
* «Ресурсный центр» - 26% (37 человек).

62% специалистов и педагогов (87 человек) считают необходимым продолжение практики организации ПУ и отделом СПС социально-добровольческих акций, направленных на привлечение внимания общественности к проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, 10% (14 человек) – затруднились ответить, 6% (8 человек) ответили отрицательно на данный вопрос.

Представители администрации и педагоги высказали следующие предложения по тематике обучающих мероприятий (краткосрочных курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов):

1. **По вопросам психологического сопровождения**:

* «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения» 44 % (61 человек),
* «Конфликты: понимание, профилактика, управление, разрешение» 36% (51 человека),
* «Формирование эмоциональной устойчивости педагога» 29% (41 человек),
* «Эффективная самопрезентация и успех в публичных выступлениях» 21 % (30 человек),
* «Эффективная организация времени» 20,7 % (29 человек),
* «Учитель и проблемы дисциплины» » 19% (26 человек),
* «Искусство делового общения» 18 % (25 человек),
* «Цветовая психология и арттерапия шедеврами искусства» 17% (24 человека).

1. **По вопросам специального обучения детей с ОВЗ:**

* «Как помочь гиперактивному ребенку?» 44% (62 человека),
* «Организация помощи детям с неврологическими нарушениями» 36 % (47 человека),
* «Использование активных методов обучения в работе с детьми с ОВЗ» 29 % (41 человека),
* «Трудные родители». Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ» 28,5% (40 человека),
* «Особенности работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 28,5 % (40 человека),
* «Методы и приемы развития внимания и памяти у дошкольников и младших школьников с ОВЗ» 22 % (31 человек),
* «Развитие грамматического строя речи дошкольников и младших школьников с ОВЗ» 21 % (30 человек),
* «Технологии педагогической диагностики учащихся с ОВЗ» 20% (28 человека),
* «Развитие мышления детей с ОВЗ средствами математики» 20% (28 человек),
* «Развитие восприятия и внимания детей с ОВЗ» 20% (28 человек),
* "Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного обучения детей с ОВЗ» 19% (26 человек),
* «Школьная неуспеваемость: работа с проблемой» 18 % (25 человек),
* «Развитие внимания как один из факторов успешности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ » 18 % (25 человек),
* «Ребенок с ОВЗ: общение и развитие в семье» 17 % (24 человек),
* «Развитие мышления и речи дошкольников и младших школьников с ОВЗ» 17 % (24 человек),
* «Деятельность ПМПк, как одно из направлений коррекционной работы с детьми ОВЗ в образовательном учреждении» 13 % (18 человек),
* «Инклюзивная образовательная среда: вопросы организации и психолого-педагогического сопровождения» 11 % (16 человек),

Наиболее актуальными темами для разработки методических рекомендаций в 2015 году, по мнению специалистов и педагогов, являются:

* «Проблемные дети. Проблемы дисциплины» 39 % (55 человек);
* «Особенности работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 34 % (47 человек);
* «Технологии развития мышления детей с ОВЗ» 29 % (40 человек);
* «Развитие ребенка с ОВЗ в семье» 27 % (38 человек);
* «Основы компетентностного общения» 27 % (38 человек);
* «Эффективная самопрезентация и успех в публичных выступлениях» 24 % (34 человека);
* «Эффективное управление временем» 16 % (22 человека);

Результаты изучения профессиональных потребностей специалистов и педагогов образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский, позволившие выявить наиболее востребованные виды деятельности и направления методического сопровождения специалистов ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск, будут положены в основу подготовки проекта ГЗ МОН СО на 2015 год.

Руководитель отдела СПС

ГДОУ ДПО ЦПК

«Ресурсный центр» Ю.А. Ульянова

г.о.Новокуйбышевск

Исполнитель:

И.В.Харламова,

методист отдела СПС, т. 6-20-02