**Лексические игры для закрепления в речи детей антонимов**

Уважаемые коллеги! Сегодня познакомим Вас с примерами игр и заданий, которые позволяют закрепить антонимы в речи детей дошкольного возраста.

 *Выбрать из 3 слов 2 слова*

Друг, печаль, враг.

Высокий, большой, низкий.

Ночь, сутки, день.

Длинный, большой, короткий.

Радость, радостный, печаль.

Большой, низкий, маленький.

Поднимать, опускать, брать.

Белый, длинный, черный.

Давать, продавать, брать.

Тяжелый, длинный, легкий.

Покупать, продавать, отдавать.

Короткий, маленький, длинный

Говорить, идти, молчать.

Хороший, светлый, плохой.

*Выбрать из 3 или 4 слов одно, противоположное по смыслу.*

Холодильник (мороженое, плитка, лампа, альбом).

Карандаш (тетрадь, ручка, резинка, альбом).

Клей (ножницы, кисточка, бумага, карандаш).

Душ (мыло, полотенце, мочалка, ведро с водой).

Сахар (чай, арбуз, лимон, чайник).

Микрофон (утюг, наушники, гитара, магнитофон).

Молоток (топор, клещи, рубанок, гвоздь).

Обогреватель (или печка) (сумка, пылесос, вентилятор, утюг).

Спички (свечка, сковородка, огнетушитель, плита).

*Закончить предложение и назвать слова — «неприятели».*

Слон большой, а комар ...

Камень тяжелый, а пушинка ...

Золушка добрая, а мачеха ...

Зимой погода холодная, а летом ...

Сахар сладкий, а горчица ...

Дерево высокое, а куст ...

Дедушка старый, а внук ...

Суп горячий, а компот ...

Сажа черная, а снег ...

Лев смелый, а заяц ...

Молоко жидкое, а сметана ...

Река широкая, а ручеек ...

Работать трудно, а отдыхать ...

Днем светло, а ночью ...

Сегодня мне весело, а вчера было ...

Заяц скачет быстро, а черепаха ползает ...

Переходя улицу, сначала посмотри налево, а потом ...

Кричат громко, а шепчут ...

Я больна, но скоро буду ...

Я живу близко от реки, а мой друг ...

Продавец продает, а покупатель ...

Друзья часто ссорятся, но легко ...

Легко заболеть, но трудно ...

Воспитатель спрашивает, а дети ...

Утром дети приходят в детский сад, а вечером...

Сначала гостей встречают, а потом ...

При встрече здороваются, а при расставании ...

Вечером ложатся в кровать, а утром ...

*«Сравни!»*

По вкусу: горчицу и мед.

По цвету: снег и сажу.

По высоте: дерево и цветок.

По толщине: канат и нитку.

По ширине: дорогу и тропинку.

По возрасту: юношу и старика.

По весу: гирю и пушинку.

По размеру: дом и шалаш.

*К данным словам придумать слова-«неприятели».*

1) День —

утро —

восход —

весна —

зима —

добро —

друг —

грязь —

жара —

мир —

правда —

радость —

вдох —

выдох —

юг —

польза —

грязь —

великан—

богач —

трусость —

2) Войти —

говорить —

взял —

нашел —

забыл —

уронил —

насорил —

ложиться —

одеваться —

мириться —

опускать —

помогать —

смеяться —

залетать —

закрывать —

включить

входить

хвалить

заснуть

разрешить

3) Большой -

белый —

высокий —

веселый —

темный —

горький —

добрый —

здоровый —

новый —

молодой —

острый —

толстый —

широкий —

сухой —

смелый —

твердый —

чистый —

яркий —

красивый —

хороший —

4) Близко —

редко —

медленно —

рано —

темно —

низко —

легко —

можно —

трудно —

радостно —

много —

плохо —

сухо —

широко —

ярко —

высоко —

чисто —

мокро —

светло —

быстро —

*Игра «Сравни наоборот».*

Используются слова: больше — меньше, тяжелее легче, выше — ниже, быстрее — медленнее и др.

Грузовик и такси. Что чего больше? Что чего меньше?

Жираф и лошадь. Кто кого выше? Кто кого ниже?

Слон и медведь. Кто тяжелее? Кто легче?

Заяц и черепаха. Кто бегает быстрее? Кто двигается медленнее?

*Объясни, чем отличаются слова, подбери картинки, придумай предложения с этими словами.*

Шить — вязать, класть — ставить, строить — чинить, мыть — стирать, чистить — подметать, нести — везти, лежать — спать, лежать — стоять, рисовать — раскрашивать.

*Игра с мячом «Скажи наоборот».*

Логопед называет слово и бросает мяч одному из детей. Ребенок, поймавший мяч, должен придумать слово, противоположное по значению, сказать это слово и бросить мяч обратно логопеду.

Одеть — (раздеть),

поднять — (опустить),

бросить — (поймать),

спрятать — (найти),

положить — (убрать),

дать — (взять),

купить — (продать),

налить — (вылить).

*Материал подготовлен Ириной Ереминой по книге: Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). СПб.: СОЮЗ, 1999*